

## Besluit

**Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding wo-bachelor Bachelor of Science in Physiotherapy van de Stichting Opleidingen Musculoskeletale Therapie**

	<b>Gegevens</b>	
datum	31 juli 2015	Instelling : Stichting Opleidingen Musculoskeletale Therapie
onderwerp	Definitief besluit	Opleiding : wo-bachelor Bachelor of Science in Physiotherapy
Toets nieuwe opleiding	wo-bachelor	Variant : voltijd
	Bachelor of Science in Physiotherapy	Locatie : Amersfoort
	Stichting Opleidingen Musculoskeletale Therapie (003691)	Studieomvang (EC) : 180
uw kenmerk		Datum aanvraag : 30 januari 2015
		Datum locatiebezoek : 12 mei 2015
ons kenmerk		Datum paneladvies : 24 juni 2015
NVAO/20152092/ND		
bijlage		
2		

### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (2014, Nr. 36791).

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

### Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Met de Bachelor of Science in Physiotherapy beoogt de Stichting Opleidingen Musculoskeletale Therapie (SOMT) in samenwerking met de Universiteit Maastricht (UM) academisch geschoolde, BIG<sup>1</sup>-geregistreerde fysiotherapeuten op te leiden. Een dergelijke opleiding is uniek in Nederland. SOMT verzorgt de wo-bachelor, de UM een aansluitende wo-master. Na afronding van de bachelor én de master is de afgestudeerde niet alleen gekwalificeerd als beginnend wetenschapper maar ook als fysiotherapeut. Aangezien het hier een wettelijk geregeld beroep betreft, is bij de ontwikkeling van de opleiding aansluiting gezocht bij het Beroepsprofiel Fysiotherapeut en het National Transcript Fysiotherapie.

SOMT beoogt op termijn ook internationale studenten aan te trekken voor de opleiding. De beoogde leerresultaten van de opleidingen van SOMT en de UM dekken daarom ook

<sup>1</sup> Wet BIG, Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg

Pagina 2 van 6 gezamenlijk de zogeheten 'Minimum Required Skills of Physical Therapist Graduates at Entry Level' van de American Physical Therapy Association (APTA).

Het panel is van mening dat de opleiding erin is geslaagd om goede leerdoelen te formuleren als zelfstandige bacheloropleiding en als onderdeel van een continuüm tezamen met de master. De wetenschappelijke ambitie van de opleiding is ruimschoots aangetoond.

Op geleide van de 31 voor de wo-bacheloropleiding geformuleerde competenties heeft SOMT een driejarig voltijds programma ontwikkeld, dat inhoudelijk goed samenhangend is. Het eerste jaar is in detail uitgewerkt en dit programma geeft het panel in combinatie met de reeds ontwikkelde onderwijsmaterialen voldoende vertrouwen in een goede doorontwikkeling van de opleiding. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren: vanaf dag 1 wordt de student uitgedaagd om zich (zelf)kritisch op te stellen. SOMT hanteert hiertoe het aan de UM ontwikkelde Active and Self-directed Learning (ASDL) methodiek als didactisch concept. SOMT is zich terdege ervan bewust dat implementatie van een nieuw didactisch concept geen sinecure is. SOMT werkt intensief samen met de UM en alle docenten behalen voor de start van de opleiding hun BasisKwalificatie Onderwijs (BKO) aan de UM en zijn dan geschoold in Problem Based Learning (PBL) en ASDL.

Voor de instroom heeft SOMT deugdelijke instroomeisen geformuleerd. Ook voorziet de aanmeldingsprocedure in een dag proefstuderen (de matchingsdag) met een één-op-één nagesprek om na te gaan of de verwachtingen, het niveau en de persoonlijke leerstijl van de potentiële student aansluiten bij het programma en de ASDL-systematiek.

Het panel is van mening dat SOMT er goed in is geslaagd om deskundige, wetenschappelijk ervaren, vakinhoudelijk en onderwijskundig gekwalificeerde docenten aan zich te binden. Diverse aan de UM verbonden docent-wetenschappers worden ingezet. SOMT heeft hiertoe een structurele overeenkomst gesloten met de UM. Het panel spreekt zijn vertrouwen uit in het docententeam.

Het docententeam draagt bij aan de borging van het wetenschappelijk niveau van het programma. Het programma bevat naast het afstudeeronderzoek veel onderdelen die bijdragen aan de wetenschappelijke vorming van de student. Verder kent het programma specifieke leerlijnen als Academic Skills en Epidemiology & Statistics. Zo wordt de student gedurende het gehele programma een kritische houding bijgebracht. De student wordt continu uitgedaagd om het fysiotherapeutisch handelen te onderbouwen vanuit de wetenschap, dit in toenemende complexiteit en zelfstandigheid. Het team van docent-onderzoekers is hiervoor gekwalificeerd.

De faciliteiten zijn zonder meer goed. SOMT beschikt over een goede en uitgebreide fysieke infrastructuur waarin voldoende capaciteit beschikbaar is voor de beoogde opleiding. Ook de IT-infrastructuur is deugdelijk. Door samenwerking met de Vrije Universiteit Brussel en de UM heeft de SOMT student toegang tot online fulltext journals. Het systeem van studiebegeleiding is goed uitgewerkt.

In algemene zin is sprake van een goed ontwikkelde kwaliteitssystematiek. De inzet van de opleidingscommissie (samenstelling, taakstelling en werkwijze) behoeft echter verbetering. Het panel doet in dit rapport aanbevelingen ter versterking van deze commissie. Ook doet het panel enkele aanbevelingen met betrekking tot de werkveldcommissie en de examencommissie. Deze (soms dringende) suggesties doet het panel vanuit het verbeterperspectief.

Pagina 3 van 6 De opleiding beschikt over een goed ontwikkeld systeem van toetsing met een grote variëteit aan verschillende toetsvormen, zowel formatief als summatief. SOMT heeft goede beoordelingsinstrumenten ontwikkeld en de toetspraktijk voorziet in voldoende checks and balances om objectiviteit van de verschillende toetsen te waarborgen. De procedures voor bezwaar en beroep behoeven aandacht, maar dit punt staat reeds op de agenda van de onafhankelijk functionerende examencommissie.

Het panel heeft de opleiding op alle standaarden als voldoende beoordeeld en komt dan ook tot een voldoende oordeel over de kwaliteit van de opleiding als geheel. Aan het eind van dit rapport is een viertal aanbevelingen ter verbetering geformuleerd, maar deze aanbevelingen staan een overtuigend positief eindoordeel niet in de weg. Het panel adviseert de NVAO dan ook om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding wo-bachelor Bachelor of Science in Physiotherapy van de Stichting Opleidingen Musculoskeletale Therapie.

Het panel adviseert het Croho-onderdeel gezondheidszorg.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO de directie van de Stichting Opleidingen Musculoskeletale Therapie te Amersfoort in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 29 juni 2015 naar voren te brengen. De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding wo-bachelor Bachelor of Science in Physiotherapy (180 EC; variant: voltijd; locatie: Amersfoort) van de Stichting Opleidingen Musculoskeletale Therapie te Amersfoort positief te beoordelen.

Graad: Bachelor of Science  
Advies Croho-onderdeel: gezondheidszorg  
Visitatiegroep: nader te bepalen.<sup>2</sup>

Van kracht tot en met 30 juli 2021

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- a. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- b. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Den Haag, 31 juli 2015

De NVAO  
Voor deze.

*bn* 

R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

A.H. Flierman  
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>2</sup> De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
<b>1 Beoogde eindkwalificaties</b>	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2 Programma</b>	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	V
	6. Het programma is studeerbaar	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	V
	<b>3 Personeel</b>	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma		V
<b>4 Voorzieningen</b>	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
<b>5 Interne kwaliteitszorg</b>	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	V
<b>6 Toetsing</b>	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
<b>7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen</b>	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
<b>Algemene conclusie</b>		<b>Positief</b>

V = voldoende O = onvoldoende

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2 – Panelsamenstelling**

- Prof. dr. Lieven Danneels, hoogleraar en hoofd onderzoeksgroep SPINE, Vakgroep Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie, Universiteit Gent; (*voorzitter*)
- Prof. dr. Alice Nieuwboer, hoogleraar en hoofd onderzoeksgroep Neuromotorische Revalidatie, Departement Revalidatiewetenschappen, Katholieke Universiteit Leuven;
- Dr. Bart Staal, senior onderzoeker Radboud UMC en lector musculoskeletale revalidatie, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
- Eline Leo, student wo-bachelor Onderwijskunde, Universiteit van Amsterdam.

Het panel is bijgestaan door Michèle Wera MA, beleidsmedewerker NVAO en procescoördinator, en drs. Duco Duchateau, MBA, vennoot LSJ Medisch Projectbureau, secretaris (gecertificeerd).